

## **PIANO TRIENNALE DELLA FORMAZIONE**

### **TRIENNIO PTOF 2019/2022**

#### **Segmento relativo all'a.s. 2019/20**

VISTO l'art. 1 della Legge 13 luglio 2015 n.107,

commi da 12 a 19: Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

commi da 56 a 62: Piano Nazionale Scuola Digitale;

commi da 70 a 72: Reti tra Istituzioni Scolastiche;

commi da 121 a 125: Carta elettronica per aggiornamento docenti di ruolo, in particolare il comma 124 - “ la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale, nell'ambito degli adempimenti connessi con la funzione docente; “Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa” –

VISTO che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n.80 del 28 marzo 2013- “Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione”

- VISTO l'imminente Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca-comma 124, Legge 13 luglio 2015 n. 107;

- VISTA la nota MIUR prot. n. 2805 dell'11/12/2015-Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa - Piano di Formazione del Personale – Reti di scuole e collaborazioni esterne: “La Legge 107 contempla attività di formazione in servizio per tutto il personale”;

- VISTA la nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale;

- VISTI gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29.11.2007 recanti disposizioni per l'attività di aggiornamento e formazione dei docenti;

- CONSIDERATO che la formazione e l'aggiornamento fanno parte della funzione docente (art. 24 C.C.N.L. 24.07.2003)

- ESAMINATE le linee d'indirizzo contenute nella direttiva annuale del Ministero: nota ufficiale del MIUR n. 49062 del 28 novembre 2019 ;

- CONSIDERATO il disposto del nuovo C.C.N. L. integrativo del 19/04/2018, art. 22 comma 4 lettera a3) ;

- PRESO ATTO dei corsi organizzati dall'Istituto, dal MIUR, da altri Enti territoriali e istituti;

- **TENUTO CONTO** dei processi di riforma e innovazione in atto che stanno profondamente modificando lo scenario della scuola;

- **ESAMINATI** i bisogni di formazione emersi;

- **CONSIDERATO** che il Piano triennale di Formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento e deve essere coerente e funzionale con essi;

### **PIANO ANNUALE DI FORMAZIONE 2019-2020: premesse**

Il Piano si propone di orientare la progettualità delle scuole e dei docenti e di concretizzare le proposte formative dell'Amministrazione centrale e periferica, in modo da rendere coerenti e sistematici gli interventi formativi. La formazione è promossa, organizzata e gestita da:

❖ Miur, UU.SS.RR. e Scuole/Reti di scuole.

Il Miur definisce, ogni tre anni, le priorità del sistema di istruzione, attraverso il Piano nazionale per la formazione dei docenti, definisce gli standard professionali e monitora il sistema.

Gli Uffici scolastici regionali costituiscono una task force regionale di supporto organizzativo e di coordinamento della formazione a livello territoriale, supportando quindi gli ambiti territoriali, e monitorano a livello territoriale.

Le scuole progettano in rete, all'interno degli ambiti territoriali, si coordinano con altri poli formativi e redigono il Piano di Formazione dell'istituto.



Per quanto riguarda la progettazione delle iniziative formative per a.s. 2019-2020 si fa riferimento alla nota ufficiale del MIUR n. 49062 del 28 novembre 2019, con la quale si dà attuazione al comma 124 della legge n. 107/2015, che ha reso la formazione del personale docente obbligatoria, permanente e strutturale.

Con la nota precedentemente citata si fa riferimento all'ipotesi di Contratto Collettivo Nazionale Integrativo (CCNI), sottoscritto il giorno 19 novembre 2019, concernente i criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale docente, educativo ed ATA, ai sensi dell'art. 22 comma 4 lettera a3) del C.C.N.L. del 19/04/2018, che delinea il nuovo quadro di riferimento entro cui realizzare le attività di formazione in servizio per il personale della scuola, per gli anni scolastici 2019/20, 2020/21, 2021/22.

Il nuovo quadro contrattuale conferma la visione strategica della formazione in servizio come elemento di sviluppo dell'intero sistema educativo e, a tal fine, mette a disposizione di ogni singola unità scolastica di una quota garantita delle risorse finanziarie disponibili per far fronte ai bisogni formativi specifici, mentre assegna alle scuole polo per la formazione il compito di realizzare sul territorio le azioni formative di sistema, definite a livello nazionale.

La formazione in servizio è finalizzata a migliorare gli esiti di apprendimento degli allievi e la loro piena educazione ad una cittadinanza responsabile, attraverso una duplice strategia:

a) Sostenere e sviluppare la ricerca e l'innovazione educativa per migliorare l'azione didattica, la qualità degli ambienti di apprendimento e il benessere dell'organizzazione;

- b) Promuovere un sistema di opportunità di crescita e sviluppo professionale per tutti gli operatori scolastici e per l'intera comunità scolastica.

L'articolazione dell'intervento

Verranno coinvolte direttamente le scuole polo per la formazione che utilizzeranno il 40% delle risorse loro assegnate.

Mentre il 60% delle risorse finanziarie assegnate alle scuole polo sarà da queste assegnata alle singole istituzioni scolastiche.

### **Gli adempimenti delle singole Istituzioni Scolastiche e la formazione di ambito:**

Il Piano di Formazione d'Istituto si innesta nel Piano di formazione della rete di ambito. La Scuola fa parte dell'ambito 4.

Le priorità nella formazione dei docenti individuate a carattere nazionale e con la collaborazione degliUSR, che interesseranno la programmazione degli interventi delle scuole polo in materia di formazione sono le seguenti:

- a) Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019);
- b) Discipline scientifico-tecnologiche (STEM);
- c) Nuova organizzazione didattica dell'istruzione professionale (D.I. 92/2018);
- d) modalità e procedure della valutazione formativa e sistema degli Esami di Stato (D. Lgs. 62/2017);
- e) Realizzazione del sistema integrato dalla nascita fino ai 6 anni (D. Lgs. 65/2017);
- f) Linee guida per i percorsi e per le competenze trasversali e di orientamento (D. M. 774/2019);
- g) Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo;
- h) Obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della Pubblica Amministrazione (privacy, trasparenza, ecc.).

Per le peculiarità dell'Istituzione scolastica, i docenti dei tre ordini di scuola verranno coinvolti nella formazione organizzata dalle scuole polo nelle aree a), b), d), e), g), h).

Si ritiene invece che le aree c) e f) siano da considerarsi peculiari per gli Istituti superiori e pertanto non verranno proposte come formazione ai docenti dell'Istituto.

L'area d), qualora venisse proposta dalla rete verrà dedicata esclusivamente ai docenti della scuola secondaria di primo grado, mentre l'area e) verrà riservata alle insegnanti dell'infanzia.

Le altre aree invece sono da considerarsi comuni ai tre ordini di scuola presenti nell'Istituto Comprensivo.

Il punto h) verrà sviluppato dall'IC Ronchi nel Piano di formazione docenti dell'Istituto.

Sulla base delle preferenze espresse nel sondaggio proposto dalla scuola capofila ISIS Pertini alle scuole dell'ambito 4, è emerso che il personale dell'IC Ronchi appare interessato alla formazione pertinente alle aree a) e b).

In un secondo momento e in seguito ad un ulteriore stanziamento di risorse le scuole polo promuoveranno la formazione in altri due nuclei tematici:

- i) Inclusione degli alunni con Bes, DSA e disabilità (D. Lgs. 66/2017 e 96/2019);
- j) Il Piano Nazionale della Scuola Digitale, con particolare riferimento alla cittadinanza digitale.

## **Piano di formazione dell'Istituto 2019-2020**

Il Piano di formazione d'Istituto, costituisce uno strumento che permette di indirizzare verso un unico fine, ossia il miglioramento dell'offerta formativa e dei risultati d'apprendimento degli studenti, lo sviluppo e il miglioramento della scuola e lo sviluppo professionale del personale docente.

Il Piano di Formazione d'Istituto è parte integrante del PTOF e risponde alle direttive e ai principi del Piano Nazionale. Le attività, in esso contenute, seguono i seguenti criteri:

- coerenza con le finalità e gli obiettivi posti nel piano triennale dell'offerta formativa;
- collegamento con quanto emerge dal rapporto di autovalutazione (RAV) in termini di priorità e di obiettivi di processo;
- coerenza con le azioni individuate nei piani di miglioramento;
- uniformità con le priorità dei piani nazionali, assicurando la partecipazione dei docenti alle attività nelle modalità indicate dai diversi piani nazionali.
- risposta alle esigenze formative dei docenti, espresse nei piani individuali di sviluppo professionale.

Il Piano di formazione dell'istituto è quindi il risultato di tali valutazioni e costituisce un allegato del PTOF. Le attività formative da inserire nel Piano d'Istituto, integrano le necessità formative dei docenti e della Scuola nel suo insieme, come si evince dal PTOF, dal RAV e dal PdM, dalle priorità nazionali indicate nel Piano Nazionale di Formazione Docenti.

Le singole Istituzioni Scolastiche, sulla base dei fondi assegnati dalla scuola polo, dovranno adottare un Piano di formazione dell'Istituto in coerenza con gli obiettivi del PTOF e con i processi di ricerca didattica, educativa e di sviluppo, in sintonia con le priorità e le strategie delineate nel Piano Nazionale di Formazione.

Nella progettazione delle attività di formazione dei docenti, si sono tenute in considerazione le diverse opportunità offerte da:

- a) organizzazione diretta di attività formative da parte dell'Istituto, anche in modalità di autoformazione e ricerca didattica strutturata;
- b) organizzazione coordinata con altre scuole di iniziative di rete (per tipologie specifiche di approfondimento);
- c) partecipazione ad iniziative formative di carattere nazionale promosse dall'Amministrazione scolastica, tramite le scuole polo della formazione;
- d) la libera iniziativa dei singoli insegnanti, attraverso l'utilizzo dell'apposita card del docente.

Pertanto, tenuto conto di quanto in premessa,

- CONSIDERATO che la formazione ai sensi dell'D. Lgs. 81/2008, in tema di sicurezza debba ritenersi preminente, in quanto per il personale assegnato ai compiti pertinenti l'organizzazione della sicurezza debba esser appositamente formato;
- CONSIDERATO che il personale assegnato ai compiti di tutela della sicurezza e alla gestione delle emergenze era carente di formazione specifica;
- CONSIDERATO che si ritiene preminente adeguare la formazione del personale docente ed ATA nei confronti di quanto previsto in termini di tutela dei dati personali (privacy) e che l'Istituto intende dotarsi di un apposito piano per dare attuazione alla normativa sul rispetto della riservatezza dei dati personali sensibili nel rispetto del Reg. UE n. 679/16 (GDPR), così come recepito dalla normativa nazionale di cui al Decreto legislativo 101/2018 che ha modificato il D. Lgs 196/2003;
- TENUTO CONTO del D. Lgs. 82/2013 in merito alla dematerializzazione degli atti amministrativi;
- TENUTO CONTO dell'esigenza di dare attuazione al PNSD;
- CONSIDERATA la gestione dell'emergenza COVID 19 e la necessità di supportare i docenti nella didattica a distanza;
- CONSIDERATI i corsi proposti in ambito regionale in materia di DAD;

- CONSIDERATA la disponibilità del team digitale nel supportare i colleghi nella gestione della DAD;
- CONSIDERATO che tali tipologie di formazione debbano considerarsi preminenti e vista la scarsità delle risorse finanziarie a disposizione, si programma di conseguenza un Piano di Formazione dell'Istituto che tenga conto di tali priorità.
- TENTO CONTO di provvedere ad aggiornare il personale docente in merito ai disturbi specifici di apprendimento e su alcune patologie certificate che sono presenti nell'Istituto quali i disturbi dello spettro autistico;
- TENUTO CONTO della necessità migliorare le competenze digitali e le competenze linguistiche dei docenti

Si propone al Collegio docenti il seguente piano di formazione del personale docente e del personale ATA:

**FORMAZIONE NELL'AMBITO DELLA SICUREZZA SUL LAVORO\* (D. Lgs. 81/2008)**

<b>ANNO SCOLASTICO</b>	<b>Tipologia di corso</b>	<b>Docenti e ATA coinvolti</b>	<b>Competenze attese</b>
2019/2020	Incontro con un esperto della protezione civile	Tutto il personale docente d'Istituto, appartenente ad ogni ordine e grado. Tutto il personale ATA.	Sensibilizzare il personale docente ed ATA nei confronti del comportamento corretto da tenere in caso di calamità naturali.
2019/2020	Corso formazione addetto Primo Soccorso h.12	8 docenti e 9 ATA	Competenze nella gestione delle emergenze.
2019/2020	Corso per Defibrillatore h.5	2 docenti e 6 ATA	Competenze nella gestione delle emergenze.
2019/2020	Corso base Antincendio Rischio Elevato h.16 + esame finale presso Vigili del Fuoco	6 docenti + 10 ATA	Formazione obbligatoria, art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008
2019/2020	Corso Aggiornamento Triennale Primo Soccorso h. 4	2 docenti e 6 ATA	Competenze nella gestione delle emergenze
2019/2020	Corso Aggiornamento Antincendio rischio Medio h. 5	6 docenti e 3 ATA	Formazione obbligatoria, art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008
2019/2020	Sicurezza RLS 32 h	1 docente e 2 ATA	Competenze nelle relazioni tra datore di lavoro e dipendenti in materia di sicurezza.

2019/2020	Aggiornamento Sicurezza h. 6	95 docenti e 24 ATA	Formazione obbligatoria, art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008
2019/2020	Corso base di formazione sulla sicurezza h. 4	Tutto il personale a T.D. non formato (nuovi ingressi)	Formazione obbligatoria, art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008
2019/2020	Corso base addetto al servizio di prevenzione e protezione modulo A (ASPP) h.28+1	DS e 1 ATA	C
2019/2020	Corso di formazione specifica addetto al servizio di prevenzione e protezione modulo B (ASPP) codice ATECO n. 8 P.A.	DS, Dsga	Punto 6.2 Accordo Stato Regioni 7 luglio 2016
2019/2020	Corso aggiornamento quinquennale ASPP h.20	Dsga	Accordo Stato Regioni 7 luglio 2016
2019/2020	Corso aggiornamento quinquennale RSPP ATECO n. 8 h.40+3		Accordo Stato Regioni 7 luglio 2016
2019/2020	Sicurezza 12h	Formazione specifica solo Dsga (h.4/8)	Formazione generale h 8 e Formazione specifica h 4 art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008

\*verrà privilegiata la partecipazione del personale inserito nell'organigramma della sicurezza nei vari plessi dell'Istituto.

**FORMAZIONE IN TEMA DI PRIVACY (Reg. UE n. 679/16 (GDPR), così come recepito dalla normativa nazionale di cui al Decreto legislativo 101/2018 che ha modificato il D. Lgs 196/2003.)**

2019/20	Formazione sulla privacy	Tutto il personale docente d'Istituto, appartenente ad ogni ordine e grado. Due ore di formazione Obbligatoria in collegio docenti con un avvocato specialista in materia.	Formazione specifica su adozione piano d'Istituto sulla tutela e salvaguardia dei dati sensibili (Reg. UE n. 679/16 (GDPR))
---------	--------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**FORMAZIONE IN AMBITO DIGITALE (adeguamento al D. Lgs.82/2013 e adozione PNSD)  
E SUPPORTO NELLA DIDATTICA A DISTANZA.**

2019/20	Corso di formazione di 3 ore dedicato all'aggiornamento del personale docente sull'applicativo del registro elettronico in uso nell'Istituto. Corso di formazione di 3 ore dedicato all'aggiornamento del personale ATA sull'applicativo gestionale in uso nell'Istituto.	Tutto il personale docente d'Istituto, appartenente ad ogni ordine e grado. Assistenti amministrativi.	Acquisire competenze nell'utilizzo dei principali pacchetti applicativi in uso nell'Istituto.
2019/20	Formazione a supporto della didattica e distanza e sull'uso dell'applicativo GSuite da parte del team per l'innovazione digitale dell'Istituto così esplicitata: -consulenze telefoniche attraverso messaggi, video e WhatsApp nonché telefonate; ulteriori scambi usufruendo anche della posta elettronica istituzionale;  -tutorial ad hoc per ogni nuovo argomento o implementazione di Nuvola o GSuite;  - assistenza e supporto tecnico durante riunioni, lezioni in modalità DAD o Consigli di classe/Interclasse;  -in più sono state effettuate diverse ore di formazione per ogni grado di scuola con incontri formativi utilizzando meet di GSuite.	Tutto il personale docente d'Istituto, appartenente ad ogni ordine e grado.	Supportare l'implementazione della didattica a distanza nell'Istituto in conformità alle linee guida definite in sede di collegio docenti.
2019/20	Formazione a supporto della didattica a distanza.  Webinar calendarizzati dall'Ufficio Scolastico Regionale a supporto della didattica a distanza a cura dell'Equipe Formativa Territoriale e del FuturLab – Piano Nazionale Scuola Digitale	Tutto il personale docente d'Istituto, appartenente ad ogni ordine e grado.	Formazione sulla Didattica a Distanza, in particolare sui principali applicativi di GSuite
2019/20	Formazione a supporto della didattica a distanza.  Webinar in materia di didattica a distanza proposti da Media Educazione Comunità	Tutto il personale docente d'Istituto, appartenente ad ogni ordine e grado.	Moduli formativi a supporto della didattica a distanza. Verranno forniti strumenti e metodi utili già collaudati in alcune realtà del territorio regionale.
2019/20	Didattica innovativa con le nuove tecnologie. App e Tablet in classe	Docenti scuola Primaria e/o Secondaria di primo grado.	Acquisire competenze nell'utilizzo delle nuove tecnologie come risorsa didattica

2019/20	Corso di formazione sulla didattica a distanza e utilizzo della piattaforma GSuite erogato da SINTAB S.r.l.	Tutto il personale docente d'Istituto, appartenente ad ogni ordine e grado.	Formazione sulla Didattica a Distanza, in particolare sui principali applicativi di GSuite for Education
---------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **FORMAZIONE IN AMBITO DEI DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO E DELLA DISABILITA'**

2019/20	Corso di formazione sui disturbi specifici dell'apprendimento patrocinato dall'associazione "Dislessia Amica" Livello avanzato	22 docenti appartenenti ai tre gradi d'istruzione	Percorso formativo di 50 ore articolato in due fasi: - prima fase 5 moduli obbligatori comuni a tutti i gradi di scuola; - seconda fase: contenuti specifici relativi al grado scolastico di appartenenza.
2019/20	Corso di formazione sui disturbi dello spettro autistico organizzato dalla scuola polo regionale per l'inclusione.	Docenti di sostegno dell'Istituto	Acquisire competenze nella gestione e nella didattica di alunni con disturbi nello spettro autistico.

### **FORMAZIONE IN AMBITO LINGUISTICO**

2019/20	Corso di formazione di inglese da parte di una docente di lingue dell'Istituto.	Docenti della scuola secondaria di primo grado.	Conseguire da parte dei docenti le certificazioni di lingua inglese per sviluppare la metodologia CLIL.
---------	---------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------