



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



ISTITUTO COMPRENSIVO

"Leonardo da Vinci"

Via D'Annunzio, 18 - 34077 RONCHI DEI LEGIONARI (GO)

Tel.: 0481-777035

Codice meccanografico GOIC805009 – C.F. 81004210316

e-mail: GOIC805009@ISTRUZIONE.IT

PEC: GOIC805009@PEC.ISTRUZIONE.IT

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA SCUOLA DELL'INFANZIA

Approvato con delibera del Consiglio di Istituto del 28.09.2022
e aggiornato con i riferimenti normativi a.s.2022-2023

L'I.C. LEONARDO DA VINCI I RONCHI DEI LEGIONARI

E' il patto che lega la Scuola e la famiglia, un impegno reciproco mirante a favorire il processo di crescita del bambino sotto il profilo cognitivo, emotivo, relazionale.

La Scuola dell'Infanzia si propone come contesto di relazione, di cura e di apprendimento nel quale la varietà delle esperienze vissute dai bambini assume valore e significato al fine di promuovere lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e della cittadinanza.

Le Famiglie, intese come contesto che più influenza lo sviluppo dei bambini, sono portatrici di risorse che, adeguatamente valorizzate, sostenute e condivise nella scuola, consentono di creare una rete di scambi positivi e di responsabilità comuni.

Per realizzare questa comunità educante è necessario che tutte le componenti si rendano disponibili ad attuare un progetto educativo condiviso.

La scuola, pertanto, ritiene opportuno richiedere la condivisione e la sottoscrizione da parte dei genitori, e del dirigente scolastico, che rappresenta l'Istituto, di un Patto Educativo di Corresponsabilità, finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica, alunni e famiglie.

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTA la nota MI n. 1998 del 19 agosto 2022;

VISTE le “Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico datate 5 agosto 2022;

VISTE “Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 nell’ambito dei servizi educativi per l’infanzia datate 12 agosto 2022;

VISTO il vademecum COVID as.2022-23 “Indicazioni ai fini della mitigazione degli effetti delle infezioni da Sars-CoV-2” nel sistema educativo di istruzione e di formazione per l’anno scolastico 2022 -2023

VISTI il Regolamento generale d’Istituto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2019-2022 delibera del Collegio Docenti n. 2 del 16 dicembre 2021; delibera n. 3 del Consiglio d’Istituto del 20 dicembre 2021;

CONSIDERATE le esigenze del PTOF previsionale 2022-2025

CONSIDERATA l’esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell’Istituzione scolastica e dell’organico dell’autonomia a disposizione;

CONSIDERATA l’esigenza di garantire il diritto all’apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l’esigenza di garantire la qualità dell’offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

PRESO ATTO che la formazione e l’educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell’intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l’apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLA BAMBINA/DEL BAMBINO
IL PRESENTE PATTO CON IL QUALE

L'Istituzione scolastica si impegna a

1. Fornire un ambiente idoneo per la crescita della bambina e del bambino, garantendo un clima educativo sereno, promuovendo l'importanza delle regole di convivenza, aperto alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascun bambino;
2. Costruire percorsi educativi in cui i bambini e le bambine siano stimolati e sostenuti a fare da soli, in cui possano fare scelte, confrontarsi e costruirsi opinioni, sperimentare, rielaborare, comunicare, conoscere, imparare.
3. Elaborare e realizzare una programmazione educativa in cui il bambino è soggetto attivo.
4. Offrire agli alunni l'opportunità di lavorare con più bambini e adulti (gruppi, intersezione, progetti tematici con esperti esterni, partecipazione ad iniziative promosse sul territorio, visite guidate).
5. Favorire la piena inclusione delle bambine e dei bambini diversamente abili garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali;
6. Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle bambine e dei bambini di origine straniera anche in collaborazione con le associazioni di mediazione linguistica, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline;
7. Stimolare l'osservazione e la consapevolezza e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute delle bambine e dei bambini, anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi di sostegno e accompagnamento per i bambini;
8. Garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy.

La famiglia si impegna a

1. Instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise;
2. Riconoscere il valore educativo della scuola e l'insegnante come alleato nella formazione del proprio figlio, rispettando la libertà di insegnamento di ogni docente.
3. Favorire la frequenza assidua delle bambine e dei bambini;
4. Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto, condividere le regole di convivenza scolastica quali: il rispetto dell'orario scolastico; la cura dell'igiene e della salute nel rispetto della collettività;
5. Mantenere un rapporto costante con l'Istituto, informandosi sul percorso scolastico e il comportamento delle bambine e dei bambini attraverso gli incontri istituzionali scuola-famiglia con gli insegnanti e la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate sul sito web e sul registro elettronico della scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola.

La bambina/il bambino si impegna a

1. Rispettare le regole proposte dalle insegnanti e a farle proprie gradatamente con il supporto degli adulti di riferimento e grazie alla collaborazione scuola-famiglia.
2. Mantenere un atteggiamento corretto nei confronti di compagni, adulti e ambiente grazie al rispetto delle regole di cui al punto 1.

In merito al piano di azione che l'Istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo,

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
2. Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
3. Vigilare attentamente riconoscendole manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale;

La famiglia si impegna a:

1. Conoscere e accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari;
2. Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
3. Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
4. Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;

La bambina/il bambino si impegna a

1. Rispettare le regole proposte dalle insegnanti e a farle proprie gradatamente con il supporto dell'adulto di riferimento e grazie alla collaborazione scuola-famiglia.
2. Mantenere un atteggiamento corretto nei confronti di compagni e adulti e ambiente grazie al rispetto delle regole di cui al punto 1.

In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia da coronavirus COVID-19,

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. Definire un insieme di misure di prevenzione di base da attuare fin dall'avvio dell'anno scolastico 2022-2023 ai fini della mitigazione del rischio di diffusione del virus SARS-CoV-2;
2. Individuare ulteriori possibili misure da realizzare su disposizione delle autorità sanitarie qualora le condizioni epidemiologiche peggiorino, al fine di contenere la circolazione virale e proteggere i lavoratori, la popolazione scolastica e le relative famiglie;
3. Organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2;
4. Chiedere alle autorità competenti azioni di monitoraggio sulla qualità dell'aria;
5. Offrire iniziative di didattica a distanza solo in caso di chiusura delle scuole da parte delle autorità competenti;
6. Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle bambine e dei bambini;
7. Intraprendere iniziative di prima alfabetizzazione digitale a favore delle bambine e dei bambini al fine di promuovere sviluppare un uso consapevole delle nuove tecnologie;
8. Garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.

La famiglia si impegna a:

1. Condividere e sostenere le indicazioni della scuola, sulla base di quanto disposto dalle autorità sanitarie, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
2. Monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni;
3. Recarsi immediatamente a scuola e riprendere la bambina o il bambino in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto della normativa ancora in vigore;
4. Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità delle bambine e dei bambini e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli;

5. Consegnare alle maestre il modulo di autocertificazione al rientro da un periodo di assenza della propria figlia o del proprio figlio.

La bambina/il bambino si impegna a

1. Rispettare le regole proposte dalle insegnanti e a farle proprie gradatamente con il supporto dell'adulto di riferimento e grazie alla collaborazione scuola-famiglia.
2. Mantenere un atteggiamento corretto nei confronti di compagni e adulti e ambiente grazie al rispetto delle regole di cui al punto 1.

Ronchi dei Legionari, _____

Il Dirigente

La famiglia (madre)

La famiglia (padre)
