



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO

“Leonardo da Vinci”

Via D'Annunzio, 18 - 34077 RONCHI DEI LEGIONARI (GO)

Tel.: 0481-777035

Codice meccanografico GOIC805009 – C.F. 81004210316

e-mail: GOIC805009@ISTRUZIONE.IT

PEC: GOIC805009@PEC.ISTRUZIONE.IT

CURRICOLO VERTICALE DI ATTIVITA' ALTERNATIVA

SCUOLA PRIMARIA

2 ORE SETTIMANALI

VALUTAZIONE CON GIUDIZIO IN I E II QUADRIMESTRE

Premessa

Nelle Scuole Primarie del nostro Istituto la situazione dei gruppi classe che si avvalgono dell'insegnamento dell'attività alternativa alla religione cattolica è molto eterogenea: ci sono gruppi numerosi e singoli alunni, alunni italofofoni, alunni nai, alunni stranieri con poche competenze in L 2.

Per questo il curriculum di attività alternativa rappresenta un contenitore a partire dal quale i docenti individuano i contenuti, le competenze, gli strumenti più significativi ed efficaci per il proprio gruppo di alunni. Le attività proposte nelle diverse classi saranno volte, come indicato dalla normativa, “all'approfondimento di quelle parti dei programmi più strettamente attinenti ai valori fondamentali della vita e della convivenza civile” (CCMM 129 '86) e faranno riferimento alle competenze chiave europee.

COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

Competenze	Contenuti
<p>L'alunno/a si confronta e collabora in modo corretto con i compagni;</p> <p>Comprende se stesso/a: riconosce bisogni, sentimenti ed emozioni.</p> <p>Comprende l'importanza del rispetto dell'altro;</p> <p>Riconosce e mette in atto azioni volte alla cura di sé, dei compagni e dell'ambiente;</p> <p>Attua forme di comportamenti ed atteggiamenti adeguati nei confronti di compagni ed adulti;</p> <p>Riflette sui temi dell'amicizia, della solidarietà, della diversità e del rispetto degli altri;</p> <p>Impara la parità di genere tra bambini e bambine attraverso la decostruzione degli stereotipi e dei pregiudizi che ci sono nella società;</p> <p>Riflette sulle relazioni che si creano nella famiglia, nella scuola, nelle amicizie, nello sport;</p> <p>Riconosce ed esprime diverse emozioni;</p> <p>Sviluppa l'intelligenza emotiva;</p> <p>Sviluppa autoconsapevolezza e autoefficacia;</p> <p>Conosce alcuni diritti fondamentali dei bambini e delle bambine;</p> <p>Conosce alcuni articoli della Costituzione Italiana, distingue i diritti e i doveri impegnandosi ad esercitare gli uni e gli altri;</p> <p>Riconosce il valore della pace e della libertà;</p> <p>Conosce culture diverse dalla propria e ne scopre la ricchezza;</p> <p>Acquisisce una coscienza ecologica</p>	<p>Autobiografia, biografie, emozioni, racconti e testi, poesie, canzoni, giornate mondiali, anniversari di eventi/personaggi, articoli di riviste, testi scientifici,</p> <p>Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, Costituzione italiana, film, documentari, video, giochi, drammatizzazioni, circle-time, role-playing, cooperative learning, life skills training</p>

IMPARARE AD IMPARARE

Competenze	Contenuti
L'alunno/a partecipa attivamente alle attività proposte apportando il proprio contributo personale.	Tutti i contenuti proposti.

CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

Competenza	Contenuti
L'alunno/a rappresenta oggetti, animali, situazioni, storie, attraverso diverse tecniche espressive e artistiche.	Conversazioni, rielaborazioni, disegni, fumetti, cartelloni, pixel art, manufatti, collage.

COMUNICAZIONE

Competenze	Contenuti
L'alunno/a, in piccolo gruppo, arricchisce l'aspetto comunicativo della lingua; L'alunno/a non italofono/a in piccolo gruppo consolida i processi di Alfabetizzazione linguistica attraverso attività legate ai suoi interessi e bisogni formativi, al fine di sviluppare le capacità di ascolto, comprensione e produzione in italiano per comunicare ed agire in situazioni quotidiane.	Dialoghi e conversazioni mirati Attività linguistiche specifiche (memory, cruciverba, rebus, drammatizzazioni, giochi linguistici anche tramite software didattici, etc.),